МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Камышинский педагогический колледж»

Введен в действие приказом
директора Камышинского
педагогического колледжа
от « 14» января 2015г. № 20

_____Н.В. Пояркова

м.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации
основных общеобразовательных программ дошкольного образования
КОД В уровень квалификации - 5- 6

(250 часов)

Камышин 2015

1. **Форма обучения:** стажировка

Цель: Стажировка осуществляется в целях профессиональной переподготовки, формирования соответствующих компетентностей и квалификации слушателей для ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольногообразования; изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении своих должностных обязанностей.

Категория слушателей: ПРОГРАММА предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное педагогическое образование.

2. **Срок обучения:** 250 часов

3. **Режим занятий:**

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

4. **Количество часов на освоение программы профессиональной переподготовки*:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося 20 часов;
консультации и экзамены 50 часов;
стажировка 180 часов.

*** для программы, реализуемой в форме стажировки**

Стажировка по 1 разделу «Нормативно-правовой блок» - 8 часов
Стажировка по 2 разделу «Психолого-педагогический блок» - 10 часов
Стажировка по 3 разделу «Предметная деятельность» - 182 часа
Итого: 200 часов

5.1. Содержание стажировки и формы контроля

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Максимальное количество часов (с учетом консультаций)	Всего часов	В том числе					Консультации (часов)	Баллы
				самостоятельная работа с учебными изданиями	приобретение профессиональных и организаторских навыков	изучение организации и технологии производства, работ	работа с технической, нормативной и другой документацией	выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера)		
	Раздел 1. Нормативно-правовой блок	9	8	4			4		1	**2** зачет
	Раздел 2. Психолого-педагогический блок	11	10	5		5			1	**2** зачет
	Раздел 3. Предметная деятельность	226	182	32	40	40	30	40	44	**96** зачет
	Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена (тест)	4	4							
	ИТОГО	250							46	

5.2. Примерный тематический план и содержание программы профессиональной переподготовки*

* для программы, реализуемой в форме стажировки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	БАЛЛЫ
1	2	3	4
Раздел 1.	**Нормативно-правовой блок**	**4**	**2**
	Содержание учебного материала:		
	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере общего и профессионального образования		
	1.2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности воспитателя		
	1.3. Трудовой договор: понятие, заключение, изменение, прекращение		
	1.4. Рабочее время и время отдыха педагогических работников		
	1.5. Системы оплаты труда педагогических работников		
	1.6. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников		
	1.7. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в сфере образования		
	1.8. Педагогический практикум		
	Зачет по результатам 1-го раздела		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1		**4**	
Консультации при изучении раздела 1		**1**	
Раздел 2.	**Психолого-педагогический блок**	**4**	**2**
Тема 2.1. Психология	**Содержание учебного материала:**	2	
	2.1.1. Общие основы психологии		
	2.1.2. Общая характеристика психического развития ребенка от рождения до 7 лет		
	2.1.3. Развитие деятельности дошкольника		
	2.1.4. Развитие познавательных процессов дошкольника		
	2.1.5. Развитие личности дошкольника		
	2.1.6. Развитие способностей дошкольника		
	2.1.7. Психологическая готовность к обучению в школе		
	2.1.8. Психологический практикум		
Тема 2.2. Педагогика	**Содержание учебного материала:**	2	
	2.2.1. Общие основы педагогики. Введение в педагогическую профессию		
	2.2.2. Дошкольная педагогика как наука		
	2.2.3. Программы дошкольного образования и воспитания		
	2.2.4. Ребенок как объект педагогики		

	2.2.5. Целеполагание в педагогике. Закономерности, принципы, содержание воспитания детей		
	2.2.6. Обучение детей раннего и дошкольного возраста		
	2.2.7. Ребенок в системе детский сад-школа.		
	2.2.8. Целостный педагогический процесс в ДОУ		
	2.2.9. Общие основы коррекционной и специальной педагогики		
	2.2.10. Педагогический практикум		
	Зачет по результатам 2-го раздела		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2		**6**	
Консультации при изучении раздела 2		**1**	
Раздел 3.	**Предметная деятельность**	**172**	**96**
Тема 3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	**Содержание учебного материала:**	32	18
	3.1.1. Медико-биологические и социальные основы здоровья	22	12
	Консультации	**5**	
	3.1.2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	10	6
	Консультации	**3**	
Тема 3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей	**Содержание учебного материала:**	60	33
	3.2.1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	2
	Консультации	**1**	
	3.2.2. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	2	1
	Консультации	**1**	
	3.2.3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	10	6
	Консультации	**3**	
	3.2.4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	10	6
	Консультации	**2**	
	3.2.5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	16	8
	Консультации	**3**	
	3.2.6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	18	10

	Консультации	**5**	
Тема 3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	**Содержание учебного материала:**	52	29
	3.3.1. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	2	1
	Консультации	**1**	
	3.3.2. Теория и методика развития речи у детей	10	6
	Консультации	**2**	
	3.3.3. Теория и методика экологического образования дошкольников	20	11
	Консультации	**5**	
	3.3.4. Теория и методика математического развития	20	11
	Консультации	**5**	
Тема 3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	**Содержание учебного материала:**	14	8
	3.4.1. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		
	Консультации	**4**	
Тема 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса	**Содержание учебного материала:**	14	8
	3.5.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		
	Консультации	**4**	
Консультации обучающихся при изучении раздела 3		**44**	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3		**10**	
Стажировка в дошкольной образовательной организации		**172**	
Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена (тест)		**4**	100